



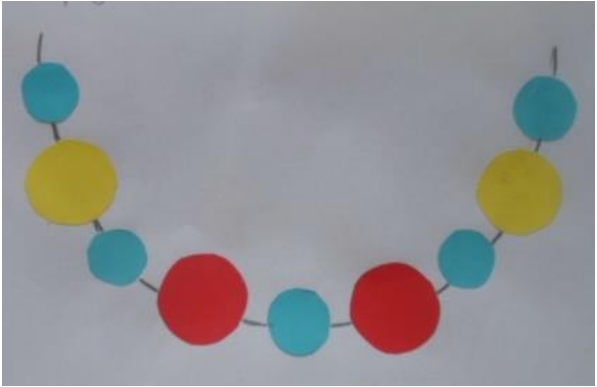
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Весна»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Развитие умения у детей замечать и называть изменения в природе в начале весны: солнышко стало пригревать, появились сосульки, лужи, запели птицы.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Счет предметов»</i></p> Обучать счёту предметов, расположенных вразброс, различных движений, по осязанию, на слух. Упражнять в удержании взора на каждом предмете, элементе множества, его захватывании, фиксации в заданном положении. Закреплять представления о порядковом счете до 4-х, соотношение количества и цифры.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Превращение веществ»</i></p> Условия, при которых предметы могут и таять (комната, батарея, стакан с кипятком).
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [л], [л']». Развитие моторики и графических навыков»</i></p> Различие согласных звуков [л], [л'] в словах. Подбор слов к стихотворному тексту не просто близких по звучанию, но и подходящих по смыслу. Ориентировка зрительного внимания на звуковые свойства предметов. Развитие графических навыков – рисование круглых и прямых линий.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [л], [л'] во фразовой речи. Деление лов на слоги»</i></p> Различие согласных звуков [л], [л'] во фразовой речи. Выразительное исполнение стихотворения. Отгадывание загадок с опорой на рисунок. Деление слова на слоги, используя схему слова – прямоугольник. Принятие учебной задачи и выполнение ее самостоятельно.
	Развитие лексико-грамматических категорий	<p style="text-align: center;">Уточнять и расширять словарь детей по теме.</p> Формировать понятие «весна». Развивать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Учить подбирать прилагательные к существительным. Формировать связную речь.

	Развитие связной речи	<p><i>Тема: «Весна. Предлоги «НА», «С»</i></p> <p>Закреплять и активизировать словарь детей по теме. Закреплять обобщающее понятие «весна». Учить строить фразу с дополнением, выраженным именем существительным единственного числа в предложном падеже с предлогом «НА». Учить строить фразу с дополнением, выраженным именем существительным единственного числа в родительном падеже с предлогом «С». Развивать просодическую сторону речи.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p><i>Чтение сказки Сергея Козлова «Ёжик и Медвежонок»</i></p> <p>Учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, соотносить иллюстрации с текстом, кратко пересказывать текст сказки с опорой на иллюстрации.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</i></p> <p>Учить детей вместе с взрослыми организовывать место для предстоящей игры в соответствии с предложенной темой. Учить творчески развивать общий сюжет игры: . в гости приехала бабушка на день рождения внучки, мама покупает в магазине продукты, готовит обед, семья накрывает праздничный стол, дарят подарки, читают стихи. Воспитывать чуткость, внимание и заботу. Закреплять культурно-гигиенические навыки.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Букет цветов в вазе»</i></p> <p>Обучение рисованию кистью: рисование округлых форм (цветы), замыкая линию; проведение прямых наклонных линий сверху вниз (стебли); использование техники примакивания кистью плашмя (листья).</p>
	Лепка	<p><i>Тема: «Сосульки-воображульки»</i></p> <p>Обучение детей лепке предметов в форме конуса. Стимулирование интереса к моделированию сосуллек разной длины и толщины. Развитие чувства формы. Воспитание интереса к природным явлениям, передача впечатлений в изобразительной деятельности.</p>
	Аппликация	<p><i>Тема: «Бусы для мамы»</i></p> <p>Обучение предварительному выкладыванию и наклеиванию готовых форм путем наложения на ниточку в ряд, чередуя их по цвету и размеру в соответствии с образцом. Обучение навыкам работы клеем, кистью и салфеткой.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в шеренгу, на ширину вытянутых рук. Ходьба на внешней стороне стопы. Бег врассыпную с выполнением заданий. Бросание мяча из разных положений друг другу из-за головы.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
Лист бумаги с изображением вазы. Гуашь, кисть, салфетки.	Силуэт крыши из гофро – картона. Пластелин белого и голубого цвета, стека, дощечка, салфетка.	Лист бумаги с изображением нити, кружочки разного размера и цвета (красный, синий, желтый). Ножницы, клей, кисть, салфеткь, клеенкь.